



CAPITÁN X

Práctica del mes basada en evidencia:

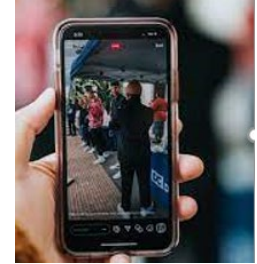
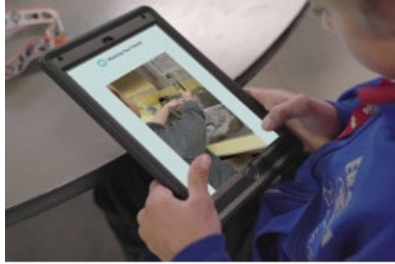
Modelado en vídeo (VM, por sus siglas en inglés)

Una demostración grabada en vídeo de la conducta o habilidad deseada que se muestra al alumno para ayudarle a aprender o a realizar la conducta o habilidad deseada. (Equipo de Revisión de la Práctica y la Evidencia del Centro Nacional de Intercambio de Información sobre el Autismo, 2020)

Cuatro tipos de modelos de vídeo

- Modelado en vídeo básico
- Autosupervisión en vídeo
- Modelado de punto de vista
- Indicaciones en vídeo

Módulo gratuito para aprender más sobre VM: <https://afirm.fpg.unc.edu/video-modeling>



EN EL SALÓN DE CLASES:

Hágalo "visual" para sus alumnos. Cree un vídeo corto en su teléfono móvil, en el iPad de la clase o en el Chromebook del alumno "modelando" lo que espera que hagan. Sea breve y muéstrelo antes de la actividad o recuérdelos que lo vean antes de la actividad.

Ejemplos: **Participar en grupos** - tomar turnos, escuchar a los demás o compartir adecuadamente los pensamientos.

Completar el trabajo - trabajar de manera independiente, localizar los materiales, completar una tarea o qué hacer cuando termine.

Socializar con los demás - unirse a un grupo, compartir un tema, responder a los demás o terminar una conversación.

EN EL HOGAR:

Hágalo "visual" para su hijo. Cree un vídeo corto en su teléfono móvil o en su iPad "modelando" lo que espera que haga. Hágalo corto y muéstrelo antes de la actividad o recuérdelos que lo vean antes. Ponga el vídeo en su dispositivo. Puede enviárselo por mensaje de texto o simplemente guardarlo en sus fotos.

Ejemplos: **Recoger lo que ensucian** - los platos en el lavadero, la ropa en el cesto o los juguetes en el bote.

Cuidar de una mascota - alimentarla, sacarla a pasear o bañarla.

Cuidarse a sí mismo - cepillarse los dientes, lavarse las manos o peinarse.

Salir - arreglarse o esperar.