



CAPTÁN X

Práctica del mes basada en la evidencia:

Instrucción e intervención basada entre compañeros (PBII, por sus siglas en inglés)

La Instrucción e Intervención Basada entre Compañeros (PBII) es una intervención en la que los compañeros promueven directamente las interacciones sociales de los niños autistas y/u otros objetivos individuales de aprendizaje, o el maestro/otro adulto organiza el contexto social (por ejemplo, grupos de juego, grupos de redes sociales, recreo) y, cuando es necesario, proporciona apoyo (por ejemplo, indicaciones, refuerzo) a los niños autistas y sus pares para participar en interacciones sociales. (Informe de Práctica Basada en la Evidencia, abril 2020) Anteriormente denominada como Instrucción/Intervención Basada entre compañeros (PMII, por sus siglas en inglés), esta práctica basada en la evidencia (EBP, por sus siglas en inglés) fue cambiada para permitir la expansión de esta práctica para incluir intervenciones mediadas por adultos con compañeros cuando se proporcionan las intervenciones.

PBII incluye:

- la selección de los compañeros
- selección de la actividad específica o del momento en que el compañero prestará apoyo
- enseñar a los compañeros cómo apoyar a la persona con autismo durante las actividades seleccionadas
- proporcionar a los compañeros información sobre cómo lo han hecho o qué podrían hacer para ayudar a la persona con autismo a responder de forma diferente la próxima vez

Módulo gratuito en línea para PMII: <https://afirm.fpg.unc.edu/peer-mediated-instruction-and-intervention>

En el salón de clases:

Forme parejas de alumnos con y sin autismo cuando trabajen en diferentes actividades de clase. Los compañeros pueden servir de modelo para completar una actividad. Los compañeros también pueden ayudar al alumno con imágenes u otros recordatorios.

Actividades posibles:

- Transición a través del salón de clases o del plantel
- Responder a preguntas durante conversaciones en grupo
- Levantar la mano para responder
- Localizar los materiales necesarios para completar el trabajo
- Compartir materiales y juguetes
- Turnarse en juegos y conversaciones
- Completar los trabajos o rutinas de la clase

En casa:

Forme parejas de su hijo con un hermano, primo o vecino para realizar diferentes actividades a lo largo del día. Asegúrese de decirle/mostrarle al compañero lo que puede hacer y cómo puede ayudar a su hijo. Y felicítelo por su esfuerzo.

Actividades posibles:

- Rutinas matutinas - cepillarse los dientes o el pelo
- Rutinas nocturnas - ponerse la pijama, elegir la ropa para el siguiente día
- Quehaceres - limpiar la mesa, enjuagar los platos, dar de comer a las mascotas
- Jugar - elegir un juego, turnarse
- Compartir aparatos electrónicos - elegir por turnos un programa para ver o un juego para jugar
- Hacer tarea - dónde sentarse, dónde encontrar materiales, cómo obtener ayuda
- Prepararse para ir a la escuela - preparar la mochila, preparar el almuerzo, esperar el autobús

¡Manténgase al día sobre las últimas noticias de PBE! @CAPTAINXEBPS

