



CAPITÁN X

Práctica basada en la evidencia del mes:

Capacitación en comunicación funcional (FCT, por sus siglas en inglés)

El entrenamiento en comunicación funcional (FCT) es un conjunto de prácticas que reemplazan un comportamiento desafiante que tiene una función de comunicación con comportamientos o habilidades de comunicación más apropiados y efectivos. El componente distintivo del FCT es que la respuesta alternativa es una forma reconocible de comunicación (por ejemplo, una vocalización, un signo manual, el Sistema de Comunicación de Intercambio de Imágenes®).

(Equipo de Revisión de la Práctica y la Evidencia del Centro Nacional de Intercambio de Información sobre el Autismo, 2020)

La FCT implica la identificación de la función de la conducta desafiante, la selección de la conducta o habilidad de comunicación alternativa adecuada y la enseñanza de la conducta de comunicación alternativa.

Módulo gratuito para saber más sobre FCT:

<https://afirm.fpg.unc.edu/functional-communication-training>

En el salón de

- Cuando sea posible, utilizar un modo de comunicación existente para el alumno.
- Elegir una conducta de comunicación alternativa con un esfuerzo de respuesta que sea menos difícil que la conducta interferente.
- Algunos ejemplos pueden ser: una tarjeta/señal de descanso, una señal de atención, un gesto para solicitar un deseo o una necesidad, etc.

En

- Considerar las situaciones en las que es probable que se produzca el comportamiento interferente (hora de la comida, del baño, de la compra, etc.)
- Reforzar todo uso de la conducta de comunicación alternativa.
- Intentar seleccionar un método que esté siempre disponible (señal manual, imagen/icono).

¡Manténgase al día sobre las últimas noticias de EBP! @CAPTAINXEBPS

