



CAPITÁN X

Práctica del mes basada en la evidencia:

Evaluación del Comportamiento Funcional (FBA, por sus siglas en inglés)

La FBA es una forma sistemática de determinar la función subyacente de un comportamiento para poder desarrollar un plan de intervención eficaz. La FBA consiste en describir el comportamiento que interfiere, identificar los eventos antecedentes y consecuentes que controlan el comportamiento, desarrollar una función hipotizada del comportamiento y probar la hipótesis. La recopilación de datos es una parte importante del proceso de la FBA. De la FBA, debe desarrollarse un plan de intervención en el comportamiento, implementado, y que incluya la recopilación continua de datos. (Equipo de Revisión de la Práctica y la Evidencia de la *National Clearinghouse* en Autismo, 2020)

Una vez identificada la función del comportamiento que interfiere, el equipo puede empezar a pensar en intervenciones y estrategias para ayudar al alumno a sustituir ese comportamiento y tener más éxito en su entorno. Las ideas se enumeran a continuación.

Módulo gratuito para saber más sobre la FBA
<https://afirm.fpg.unc.edu/functional-behavior-assessment>

EN EL SALÓN DE CLASES:

- Horario visual
- Gráfica "Primero y después"
- Expectativas de anticipación
- Método "Yo lo hago, nosotros lo hacemos, tú lo haces"
- Enriquecer el entorno con elementos visuales, de comunicación y sensoriales
- Dividir el trabajo en partes más pequeñas
- Descansos de movimiento
- Análisis de trabajos

EN CASA:

- Iconos de comunicación donde el niño va (ej. habitación, cocina, baño)
- Modelar la comunicación y el comportamiento positivo
- Reforzar el comportamiento positivo con frecuencia
- Horarios visuales para las rutinas del hogar
- Uso de un cronómetro

¡Manténgase al día sobre las últimas noticias de PBE! @CAPTAINXEBPS

