



CAPITÁN X

Práctica del mes basada en evidencia:

Comunicación Aumentativa y Alternativa (AAC, por sus siglas en inglés)

Intervenciones que utilizan y/o enseñan el uso de un sistema de comunicación que no es verbal/vocal incluyendo sistemas de comunicación asistida y sin asistencia. (Equipo de Revisión de la Práctica y la Evidencia del Centro Nacional de Intercambio de Información sobre el Autismo, 2020)

- Asistidos: sistemas sin tecnología (por ejemplo, objetos, imágenes), sistemas de alta tecnología (por ejemplo, teléfonos, tabletas, dispositivos generadores de voz)

- Sin asistencia: por ejemplo, signos manuales, gestos

Módulo gratuito para aprender más sobre la AAC:

<https://afirm.fpg.unc.edu/augmentative-alternative-communication>



EN EL SALÓN DE CLASES:

"Simbolizar el salón de clases": Colocar los tableros y el vocabulario principal por todo el salón, facilitar el acceso a los símbolos, seleccionar el vocabulario adecuado, modelar la AAC, apoyar una variedad de modos de comunicación.

Colocar los símbolos en el lugar donde se encuentran los alumnos (por ejemplo, zona de juegos, zona de descanso o sensorial, baño, centros académicos, zona de trabajo profesional).

EN CASA:

"Simbolizar" su casa: coloque símbolos de comunicación en los lugares donde el niño suele ir (por ejemplo, la mesa de la cocina, la caja de juguetes, la estantería, el refrigerador, el dormitorio, las puertas de la casa).

Llevar los símbolos de comunicación en cordones, pulseras y delantales y utilizar los símbolos usted mismo para hablar con su hijo.